



# MANUAL UNOINTELLIGENCE

PARA EL



Querido responsable de TI UNOi, bienvenido a esta reevolución educativa, a la era de los datos. Ha llegado el momento de que te sumes a esta aventura y este manual te ofrece las bases operativas para que puedas sacar el máximo provecho de la información que UNOintelligence te ofrece.

## I. ¿Qué es UNOintelligence?

Es un producto que recaba datos, los transforma en información y permite contar historias sobre la vida escolar. Desde una perspectiva holística, UNOintelligence reunirá datos sobre tres variables fundamentales en la ecuación educativa: el estado emocional, el performance académico y los intereses de los estudiantes. Estos datos, conectados de manera algorítmica, serán el estertor de diferentes historias que permitan mejorar la situación personal y colectiva en los colegios.

UNOintelligence propone tres variables para el aprendizaje: intereses y personalidad, performance y emociones. Cada variable proviene de una fuente distinta que provee de datos a nuestros paneles y permite el cálculo de nuestro algoritmo del aprendizaje: las historias que cuentan los datos.

1. Los intereses y la personalidad de tus estudiantes se perfilan en el **test de intereses y personalidad**. Este test se debe responder al inicio del ciclo escolar, preferentemente durante la primera semana, ingresando a la pastilla de EDI que ha sido activada únicamente en el perfil del alumno.
2. **Emociones:** Reconocer nuestras emociones nos ayuda a conocernos a nosotros mismos y a construir vínculos con nuestro entorno. Un niño o adolescente que puede poner nombre a sus emociones, las entiende y las gestiona. Nuestro objetivo es que los estudiantes desarrollen una alfabetización emocional y que tú puedas tener información sobre el estado emocional de tus alumnos y tus grupos.
3. **Performance:** Es del desempeño académico por recurso, aprendizaje, nivel o grado y se calcula a partir de las actividades académicas de los keys. El alumno responde estas actividades en diferentes momentos de la secuencia y, a partir de ello, se genera el performance por key, por aprendizaje, por alumno y por grupo.

## II. ¿Quiénes integran el Team Intelligence?

- Tomador de decisiones.
- Responsable académico.
- Responsable del grupo (docente).
- Responsable de emociones.
- Responsable de TI.
- Coach.

## III. ¿Cómo puedo empezar a usar UNOintelligence?

Primero debes revisar que el acuerdo de tu colegio se encuentre validado, ya que si no es así, no podrás ingresar a las plataformas EDi, e-stela y UNOintelligence. Te recomendamos revisar el estatus de tu acuerdo con tu coordinador de implementación y desarrollo (CID).

Cómo responsable de TI, es importante que conozcas el acuerdo, ya que indica qué programas contrató el colegio, si lleva algunas herramientas extras y, además, es el primer filtro para que tú y los demás usuarios ingresen a EDi y puedan ver los accesos a las aplicaciones. En el acuerdo podrás ver la siguiente información:

Nivel contratado		Grados contratados						
	Total	Prefirst (Primaria)	1°- Primero Primaria	2°- Segundo Primaria	3°- Tercero Primaria	4°- Cuarto Primaria	5°- Quinto Primaria	6°- Sexto Primaria
Total de alumnos	265		35	47	41	41	51	50
Total de aulas digitales	0		0	0	0	0	0	0
Ciclo de contratación								
Total de programas	265							
Detalle de programas			SE+BE-P1-BIC	SE+BE-P2-BIC	SE+BE-P3-BIC	SE+BE-P4-BIC	SE+BE-P5-BIC	SE+BE-P6-BIC
Precio de programas								
Precio pronto pago								
Ciclo de contratación ambiente digital								
Total de ambientes digitales	6		1	1	1	1	1	1
Precio de ambientes digitales								
Ciclo de contratación servicio digital								
Total de servicios digitales	221							
Detalle de servicio digital			Servicio myON	Servicio myON	Servicio myON	Servicio Loqueleo Digital	Servicio Loqueleo Digital	Servicio Unointelligence

**Programas contratados**  
SE: Español  
BE: Inglés

**Servicios contratados**

**Configuración de e-stela:** Antes de iniciar la configuración de e-stela debes considerar la carga de tus alumnos en el censo, para lo cual te recomendamos que tengas a todos tus alumnos y, sobre todo, a los de sexto de primaria y los tres grados de secundaria asignados en el nivel, grado y grupo que les corresponde. De esta forma podrás asignarlos a clases en e-stela desde el grupo base.

Si tienes dudas con el alta de alumnos desde el censo, revisa los siguientes enlaces:

- [Alta de alumnos - individual.](#)
- [Alta de alumnos - masiva.](#)

## Iniciando la configuración de e-stela

El nombrado de clases te ayudará a una mejor visualización en los paneles de UNOintelligence. Te recomendamos que, para tus clases del programa SE (español) de sexto de primaria y los tres grados secundaria lleven una configuración tipo materia por clase, es decir, que cada materia sea independiente y que el nombrado siga esta nomenclatura: **materia, grado, grupo, nivel**; por ejemplo:

- **Matemáticas 6.º A Primaria.**
- **Lengua Materna 3.º C Secundaria.**
- **Biología Oceanía Secundaria.**

Si un profesor imparte una asignatura en un mismo grado, pero en diferentes grupos, deberás crear una clase por cada materia y grupo:

- Lengua Materna 3.º A secundaria
- Lengua Materna 3.º B secundaria

Si un profesor imparte dos materias en un mismo grupo, deberás crear una clase por cada materia y grupo:

- Matemáticas 2.º A secundaria
- Ciencias 2.º A secundaria

## Ejemplo de configuración de clases para **sexto de primaria**

- Ocho clases con contenidos organizados en lapsos trimestrales.
- En la clase de Habilidades debes configurar las siguientes materias: Habilidades del Pensamiento, Habilidades Emocionales, Habilidades Intelectuales, Habilidades Lectoras y Habilidades Matemáticas.



## Ejemplo de configuración de clases para **primero de secundaria**

- Siete clases
- Incluye en cada clase Recursos para el aula y Habilidades UNOI



## Ejemplo de configuración de clases para **segundo de secundaria**

This screenshot displays a grid of seven class configuration cards for 2nd grade secondary school. Each card includes a subject name, grade level, and a count of activities for the day. The cards are numbered 1 through 7. The subjects are: 1. Lengua materna. Español 2ºA Secundaria; 2. Habilidades Emocionales 2ºA Secundaria; 3. Ciencias y tecnología. Física 2ºA Secundaria; 4. Matemáticas 2ºA Secundaria; 5. Formación cívica y ética 2ºA Secundaria; 6. Historia de México 2ºA Secundaria; 7. Tengo Actitud Sustentable 2ºA Secundaria. Each card has a header with a subject icon and a number in a circle, and a footer with two icons representing a folder and a document.

## Ejemplo de configuración de clases para **tercero de secundaria**

This screenshot displays a grid of six class configuration cards for 3rd grade secondary school. Each card includes a subject name, grade level, and a count of activities for the day. The cards are numbered 1 through 6. The subjects are: 1. Habilidades Emocionales 3ºA Secundaria; 2. Ciencias y tecnología. Química 3ºA Secundaria; 3. Lengua materna. Español 3ºA Secundaria; 4. Matemáticas 3ºA Secundaria; 5. Formación cívica y ética 3ºA Secundaria; 6. Historia de México 3ºA Secundaria. Each card has a header with a subject icon and a number in a circle, and a footer with two icons representing a folder and a document.

Ejemplo de una clase cargada correctamente en e-stela y reflejada en el panel de *performance* de UNOintelligence en **tercero de secundaria**.

This screenshot displays a panel of three class performance cards for 3rd grade secondary school. Each card features a large red 'L' icon inside a red circular graphic. The cards are labeled: 1. Lengua Materna 3ºA Secundaria (3º- Tercero Secundaria A); 2. Lengua Materna 3ºB Secundaria (3º- Tercero Secundaria B); 3. Lengua Materna 3ºC Secundaria (3º- Tercero Secundaria C). Each card has a vertical ellipsis menu icon on the right and a footer with four icons representing a folder, a document, a book, and a speech bubble.



## 2.2. Vista en el planeador

Debido a la configuración que te recomendamos, los profesores de sexto de primaria y los tres grados de secundaria tendrán cambios en su planeador. Aquí te mostramos unos ejemplos de cómo lo verán: Primaria tendrá las materias separadas de acuerdo con las clases asignadas:

Lunes 12		Martes 13		Miércoles 14		Jueves 15		Viernes 16	
BE, 6°- Sexto Primaria Ciencias naturales y tecnología 6°A									
BE, 6°- Sexto Primaria Formación Cívica y Ética 6°A									
		<b>Sesión 1</b> Trayecto alfa. FCyE Formación Cívica y Ética		<b>Sesión 3</b> Trayecto alfa. FCyE Formación Cívica y Ética		<b>Sesión 6</b> Trayecto alfa. FCyE Formación Cívica y Ética			
		<b>Sesión 2</b> Trayecto alfa. FCyE Formación Cívica y Ética		<b>Sesión 4</b> Trayecto alfa. FCyE Formación Cívica y Ética					
				<b>Sesión 5</b> Trayecto alfa. FCyE Formación Cívica y Ética					
BE, 6°- Sexto Primaria Geografía 6°A									
		<b>Sesión 1</b> Trayecto alfa. GEO Geografía		<b>Sesión 4</b> Trayecto alfa. GEO Geografía		<b>Sesión 6</b> Trayecto alfa. GEO Geografía			
		<b>Sesión 2</b> Trayecto alfa. GEO Geografía		<b>Sesión 5</b> Trayecto alfa. GEO Geografía		<b>Sesión 7</b> Trayecto alfa. GEO Geografía			

En secundaria lo verán muy similar, sin embargo, ahora verán a qué aprendizaje pertenece el recurso:

#### IV. ¿Qué beneficios te ofrece UNOintelligence?

UNOintelligence ofrece información precisa y completa sobre el desempeño académico, el estado emocional y los intereses de tus grupos y de tus estudiantes. Los datos se presentan en diferentes niveles de análisis (por grupo, por alumno, por aprendizaje esperado, por key), lo que te ayudará a formar diferentes historias y a tomar decisiones sobre:

- Cómo vincular los intereses de un grupo con los contenidos del curso.
- Cómo relacionar el estado emocional de los estudiantes con su rendimiento académico.
- El diseño e implementación de estrategias enfocadas en las necesidades educativas de tus estudiantes.
- Hacia dónde y cómo dirigir el abordaje de los contenidos de tus clases.
- Cómo agrupar a los alumnos de acuerdo con su performance e intereses. Crear equipos con habilidades similares, opuestas o complementarias en función de la actividad que se va a realizar.

Al estar en contacto permanente con los estudiantes, tú tienes ciertas hipótesis sobre su personalidad, sus intereses, sus emociones y su performance. En ese sentido, UNOintelligence te ayudará a confirmar o refutar esas hipótesis, e incluso a construir nuevas posibilidades.

#### V. Recomendaciones generales

- Para sexto de primaria y los tres grados de secundaria (materias en español), recuerda crear una clase por materia y seguir la nomenclatura materia, grado, grupo, nivel.
- UNOintelligence solo se configura para el programa SE. Los programas de inglés se mantienen.
- Ahora, en sexto de primaria, encontrarán la materia Trayecto Alfa inmersa en los contenidos de las clases.
- Debes asignar a los coordinadores desde e-stela a las clases de UNOintelligence que necesiten ver para que puedan ingresar a los paneles.
- El director se asociará por default en UNOintelligence y podrá ver todos los grupos.



## VII. Preguntas frecuentes

### 1. ¿Qué pasa si no configuro las clases como me lo recomendaron porque no se adapta a mi forma de trabajo?

Si no configuras las clases como se recomienda, los resultados que se vean en el panel de UNOintelligence pueden ser erróneos o estar incompletos.

### 2. ¿Qué pasa si al configurar clases no las nombro como me recomendaron?

No pasará algo grave, sin embargo, seguir la recomendación propiciará que tu información esté mejor organizada y tus profesores encuentren más rápidamente la clase que buscan dentro de UNOintelligence.

### 3. ¿Qué pasa si no asigno a mis participantes antes del 21 de agosto a sus clases y grupos?

- Puede que tus profesores no vean a todos sus alumnos en el panel de UNOintelligence, por lo que te recomendamos terminar la asignación antes de esa fecha para que se sincronicen los datos de manera oportuna.
- Nota: Si realizas cambios después de esa fecha, es importante que los notifiques a Servicios Digitales para sincronizar los datos.

### 4. ¿Qué pasa si al responder mi test de intereses se me va la red?

Explica a los docentes y alumnos que deben guardar los datos conforme vayan avanzando, para que, en caso de tener este tipo de incidencias, al recobrar la conexión continúen donde se quedaron. De lo contrario, tendrán que responder desde el inicio.

### 5. ¿Qué pasa si al responder el key se va la red? ¿Se guarda, no se guarda, se marca porcentaje de avance...?

Explica a los docentes y alumnos que deben guardar los datos conforme vayan avanzando, para que, en caso de tener este tipo de incidencias, al recobrar la conexión continúen donde se quedaron. De lo contrario, tendrán que responder desde el inicio.

### 6. ¿Se puede reiniciar el test de personalidad?

No, por lo que es importante que los alumnos lo respondan con la mayor sinceridad posible.

## 7. ¿Qué pasa si el avance de los keys no coincide con lo que muestra el panel?

Si ya pasaron 24 horas desde que el key fue respondido, es necesario que nos contactes por correo para que, desde Servicios Digitales, te ayudemos a revisar qué sucede. Recuerda incluir los siguientes datos:

- Nombre del colegio
- Nombre de la persona que reporta
- Datos de acceso del alumno
- Datos de acceso del profesor
- Capturas de pantalla

### Solución de dudas

Si tienes dudas, puedes comunicarte con el área de Servicios Digitales UNOi, donde con mucho gusto responderemos todas tus preguntas.

**Escríbenos a:** [serviciosdigitales@unoi.com](mailto:serviciosdigitales@unoi.com)

**O llámanos al:** 800 0000 866 opción 2, seguido de opción 3